

Питања за испит „Психологија рада“

Књига II, Интегративни менаџмент људских ресурса, Бранислав Чукић

1. Облици моћи, 8
2. Разлика између утицаја и принуде, 9
3. Које теорије спадају у универзалистичке теорије вођства? 19
4. У чему је основна разлика између X и Y теорија по Мекгрегору? 21
5. Метод успешног руковођења по Ликерту, 27
6. Разлика између трансакционог и трансформационог вођства, 30
7. Ситуационе варијабле за које је утврђено да модерирају ефекте руководилачког понашања, 33
8. Стил вођства по ситуационом приступу или мрежа руковођења (Блејк и Моутн), 34
9. Шта карактерише осиромашено руковођење? 34
10. Четири фактора у Фидлеровом моделу успешности руководиоца, 36
11. LPC (Least preferred Co-worker scale) скала, 37
12. Висок LPC скор значи? 37
13. Низак LPC скор значи? 37
14. 3 Ситуационе варијабле у контингенцијском моделу, 38
15. Ситуациона теорија пут-циљ Еванса и Хауса, 40
16. Врум-Јетон-Јагов модел (техника спровођења одлуке), 43
17. Начини избегавања нове структуре способности које националне привреде или фирме могу изабрати, 76
18. Неколико најопштијих принципа учења који вреде и за организацијски тренинг, 85
19. Обучавање радника, 86
20. Методе обучавања запослених, 88
21. Методе обучавања у менаџменту, 95
22. Критеријуми за вредновање тренинга, 100
23. Ефекти (карактеристике) циља модела *мотивисања постављањем циља* (goal setting), 113
24. Понашање усмерено циљу – фактори, 114
25. Основни концепт Врумове теорије мотивације, 119
26. Очекивање учинка Портер-Лолеровог модела, 122
27. Формула мотивације по Лолеровом моделу, 125
28. Лолеровим моделом се може израчунати, 125 ?
29. Чиниоци који доносе задовољство човеку у Бернارد-Сајмоновој теорији, 130
30. Организацијска интегрисаност, 140
31. Како се дефинише организацијска култура? 143
32. Које су основне сврхе групног структурирања? 146